НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧАСТНАЯ ШКОЛА «ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ»



города Москвы

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2014-2015 ГОДУ



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Школа является негосударственным некоммерческим образовательным учреждением и осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в РФ», Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального Закона «О некоммерческих организациях», Типового положения об общеобразовательном учреждении, Устава Школы.

Тип - общеобразовательное учреждение

Вид - средняя общеобразовательная школа

Устав Школы утвержден

Общим собранием учредителей

18 августа 1998 г.

Последние изменения внесены в Устав 2 октября 2006 г.



лицензия на образовательную деятельность







Школа ведёт образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии.

Выдана Департаментом образования города Москвы 17 апреля 2012 г.

> Свидетельство о государственной аккредитации

выдано Департаментом образования города Москвы 27 ноября 2012 г.





Проектная наполняемость школы рассчитана на 200 человек, что позволяет организовать занятия в одну смену (полупансион) и создать комфортную обстановку в школе.

Общая численность обучающихся в 2014-2015 учебном году – 210 человек.

Средняя наполняемость классов – 15 человек.

Структура классов:

Ступень обучения	Тип класса	Количество классов	Количество обучающихся
II	общеобразовательные	8	159
III	общеобразовательные	6	51

Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения. Коллектив Школы постоянно заботится о сохранении и увеличении контингента обучающихся

АДМИНИСТРАЦИЯ, ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ



Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Высший орган управления Школы -

Общее собрание участников.

Руководство деятельностью Школы осуществляет

Генеральный директор

Результативность системы управления обеспечивается четким разделением функциональных обязанностей в администрации Школы (генеральный директор, его заместитель, директор, осуществляющий общее оперативное руководство школой и его заместители: по общим вопросам, оперативному управлению, УВР, науке и проектно-исследовательской работе и АХР) и использованием современных информационных технологий в управлении.



СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШКОЛЫ

учебно-методической работы II и III ступени образования (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатели предметных методических объединений, учителя-предметники)

воспитательной работы и дополнительного образования (заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор)

социальной защиты и охраны прав детства

(социальный педагог)

медико-психолого-педагогическая служба (педагог-психолог, учителя-логопеды, медицинские работники)

административно-хозяйственной работы

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ

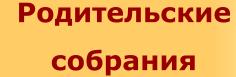


Ассамблея **ШКОЛЫ**

Педагогический Совет

Методический

совет



Ученический совет









Цель программы – создание условий и инновационных механизмов развития школьной модели образования для достижения высокого качества образования как основы для развития потенциала личности обучающихся.

Концепция Школы реализуется в рамках <u>открытого образования</u>, когда в контексте строго регламентированной учебной программы и организации всего учебно-воспитательного процесса каждый элемент социальной и культурной среды может нести в себе образовательные функции и является ресурсом в построении индивидуальной образовательной программы обучающегося







Миссия Школы «Золотое сечение» - создание в школе психологической атмосферы творчества, инициативы, сотрудничества, всестороннего развитие личности ребенка, здоровой, свободной, активной и социально ответственной, адаптированной к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору профессии; создание оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.











В соответствии с этой миссией Школа берет на себя ответственность:

- за <u>выполнение общих</u> <u>государственных</u> <u>требований к образованию;</u>
- за <u>создание условий для становления</u> <u>личности</u>, обладающей развитым социальным интеллектом, способной к достижению успешности в выбранных областях деятельности;
- за создание условий для формирования индивидуальной образовательной программы для каждого ученика (школа обеспечивает сопровождение индивидуальных образовательных программ обучающихся);
- за <u>реализацию межкультурной</u> коммуникации в образовательном пространстве школы;
- за <u>создание общего ценностного</u> <u>образовательного пространства</u>



Основные ожидаемые результаты реализации программы

- → Повышение качества образования, уровня обученности, достижение новых образовательных результатов обучающимися.
- → Формирование и развитие ключевых компетенций обучающихся в сфере образовательной, коммуникативной, социально-общественной деятельности.
- → Обеспечение возможности выбора обучающимися программ профильного обучения и программ дополнительного образования.
- → Создание в Школе единой информационной среды, повышение эффективности ее использования для достижения качественно новых результатов образования, развитие у обучающихся навыков самообразования и управляемого обучения в электронной среде, формирование информационно-коммуникационной среды для родителей.
- → Обеспечение доступа к качественному образованию детям с ограниченными возможностями здоровья (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, включение в систему психолого-медико-педагогического сопровождения).



Основные ожидаемые результаты реализации программы

- → Формирование коллектива педагогов-новаторов, повышение профессиональной компетентности педагогов.
- → Формирование системы выявления, <u>поддержки и развития</u> <u>детской одаренности.</u>
- → Реализация технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, включение обучающиеся в систему мониторинга здоровья.
- → Обеспечение индивидуального психолого-педагогического и медицинского сопровождения обучающихся.
- → Создание эффективной системы управления качеством образования, объективной оценки результатов образования.
- → Внедрение современных технологий обучения и воспитания.
- → Участие в инновационной деятельности в сфере образования.
- → Улучшение материально-технической оснащенности условий обучения, воспитания и развития обучающихся.



Желаемый образ будущего состояния школы – гибкая модель многопрофильного учебного заведения, включающая в себя:

- дальнейшее развитие единого образовательного пространства на основе освоения новых государственных стандартов, интеграции основного и дополнительного образования;
- разумное и востребованное социумом сочетание традиционного, базового образования с личностно-ориентированным компонентом;
- широкое и гибкое использование альтернативных форм организации обучения (экстернат, дистанционное, индивидуальный учебный план и др.);
- выстраивание учебного плана на старшей ступени в соответствии с концепцией профильного образования;
- коррекция содержания и форм обучения для формирования у обучающихся необходимых ключевых компетенций;
- формирование у обучающихся социальных компетентностей, способствующих развитию высокой адаптивности и личного потенциала каждого ученика;
- оптимальное использование единой школьной информационной среды для повышения качества, доступности образовательных услуг;
- •внедрение в практику новых организационно-финансовых мероприятий, укрепляющих возможности управления качеством образования



Показатели, на развитие которых направлена программа:

- → уровень образованности и качество образовательных достижений обучающихся;
- → уровень профессиональной квалификации персонала (администрации, педагогов, специалистов службы сопровождения);
- → Качество образовательной среды, ее инновационность, открытость и эффективность;
- → Качество ресурсной базы, эффективность её использования для обеспечения современных требований к организации образовательного процесса, комфортности образовательной среды, условий сохранения здоровья и безопасности





ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2014– 2015 ГГ.



- → Соблюдение Закона РФ «Об образовании в РФ» и Устава школы.
- → Создание условий организации образовательного процесса и управлению им в свете регламентирующих документов, направленных на достижение ФГОС и развитие обучающихся.
- → Усиление внутришкольного контроля над развитием педагогического процесса, формированием его результативности.
- → Реализация компетентностного и личностно-ориентированного подходов в обучении и воспитании.
- **→** Совершенствование педагогического мастерства учителей.
- → Усиление мотивации педагогов к освоению инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
- → Активизация работы со способными и одаренными детьми.
- → Развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- → Выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



5 лет

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2 года

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ИННОВАЦИОННАЯ, ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.





При формировании инновационной и экспериментальной стратегии деятельность педагогического коллектива основывается на разумном сочетании традиционных и инновационных образовательных и воспитательных технологий, форм и методов работы.

Школа активно сотрудничает с Некоммерческой образовательной Организацией Регионов РФ (AcHOOP),

Межрегиональной тьюторской ассоциацией,

является одним из организаторов «Летней школы развития «НооГен».



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2014- 2015 учебном году

- Обеспечение учебного процесса современными технологическими методиками с использованием мультимедиа.
- → Формирование у обучающихся потребности в проектноисследовательской деятельности.
- → Диагностика уровня самореализации школьников и поиск новых форм работы с одаренными детьми.
- → Сформированность коллектива единомышленников, имеющих высокий уровень профессиональной компетенции, владеющей педагогической техникой, лично-ориентированным подходом к образовательному процессу, создающим на уроке ситуации успеха и осуществляющим мотивационное управление самостоятельной деятельностью обучающихся.
- → Достижение высокого качества педагогического мастерства, достаточного для ведения научно-исследовательской работы.
- → Обеспечение условий безопасности и сохранения жизни и здоровья обучающихся.
- → Внедрение системы информационного и научно методического обеспечения развития образования в школе.
- → Создание программного обеспечения тестирования обучающихся.

ИННОВАЦИОННАЯ, ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.





Метод проектов, активно используемый в школе, является технологией, которая в силу своей дидактической сущности позволяет решать стоящие перед современной школой задачи.

Анализ эффективности использования проектного метода позволяет сделать вывод, что на уроках, проводимых с его использованием, в школе у 88% школьников повышается активность, 85% детей утверждают, что на таких уроках им значительнее интереснее, чем на обычных.



OF OE CE SHELLINE

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В школьной академии в этом году работали учебные проектные лаборатории и мастерские индивидуального проекта. После проведения защит тем проектов 60% обучающихся в средней школе выбрали учебный проект, так как испытывали трудности в формулировании и проблематизации темы, а так же в несформированности навыков самостоятельной исследовательской деятельности. В старшей школе 50% обучающихся выбрали индивидуальный проект по собственной теме.

В 2014-2015 учебном году были признаны лучшими следующими проекты:

- Игра путешествие по улице Бурденко. Герасимова С. и 5 центр(рук. Зубец Г.П.)
- Исследовательская работа «Если на улице 20 ... или физическое дефиле».
 Гуменюк С. (рук. Голубева М.Г.)-
- Интерактивный путеводитель «British Trace in Moscow» Третьяков Д., Фролкин Д., Рябова А. (рук. Пехова И.Б.)
- > Еженедельник «Пятница без пятен»» 6 центр (Ю.В.Меркулова)
- > Болгова Мария Сборник «В поисках вдохновения» (рук. Э.В.Белова)
- Литературно-музыкальная композиция, посв. 70-летию победы в Великой Отечественной войне. Саразов Д., Ковальчук Л. (рук. Меркулова Ю.В., Мальцина Л.Д.)
- Наше светлое будущее: лампы накаливания или LED. Сухонин Н., Кисов Э. (рук. Голубева М.Г.)

OF OE CEGIFFINE OE CEGIFF

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

- Фотоальбом 8 центра. Дюмина А., Мещерякова Г. (рук.Умрихина С.С.)
- Исследовательская работа "Аспирин друг или враг». Тумасян Мария,
 Саркисов Арсен, Насонова Софья(рук. Ефимова Г.Р., Арефьева Г.Я.)
- > Журнал и приложение «First» Гусейнов М. (рук. Меркулова Ю.В.)-
- Дневник литературных путешествий: по следам произведений И.А.Бунина. Кобзон Полина (рук. Борзенкова Г.В.)
- Дневник ученика. Новый взгляд. Лавриненко А. (рук. Ткаченко А.А.)





TOO CE SEE HIME

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

- Дизайн интерьера комнаты подростка. Шведова П. (рук. Умрихина С.С.)-
- Игра по обществознанию «Я имею право... Я обязан...» Голубков Я. (рук. Печенюк О.В.) -
- Сборник «Азбука мыслей, или трудности перехода.» Затонских Д. (рук. Меркулова Ю.В.)-
- Исследовательская работа «Сравнение антикоррозийных покрытий»
 Зелигман Евгения (рук. Ефимова Г.Р.)
- Учебное пособие « Алгоритмы решения задач С5 в ЕГЭ». Максим Соловьёв (рук. Забелин А.В.)
- Художественный альбом С.Савосина.Виноградов П.(рук. Ткаченко А.А.)-
- Журнал «ЛитТерра» Тимченко Лиза, Качур Диана, Анита Кобзон (рук. Ткаченко А.А..)
- Мини-книга рецептов «Сирсакез в России». Ионов Артём, Ионова Александра и Корнева Ольга (рук. Добролюбова О.А.)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.



 Исследовательская работа «Неньютоновская жидкость: научный перфоманс, или «скорая помощь» вашему автомобилю на дорогах». Богданов Сергей (рук. Голубева М.Г.)

> Электронное пособие по экономике

«Зачем нужны банки?»

Евдоков Арсений, (рук. Арефьева Г.Я.)

Школьный альманах поэзии

«Была идея – музу пригласить...»

Попадюк М. (рук. Шехтман Д.Г.)



- Игра «Добро пожаловать в мультиверс, или занимательная астрономия»
 Самарский Анатолий. (рук. Голубева М.Г.)
- Исследование «Шекспиризмы. Вчера и сегодня.» Карлова Юлия (рук.Верховцева М.В.)
- «По следам романа М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита». Рогачевская Анна (рук. Романова Е.П.)
- > «Экология в быту» (электронное пособие по экологии). Мякотин Кирилл

НАПРАВЛЕНИЯ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.



- → Уровень обученности по итоговому контролю.
- → Уровень обученности по итогам четверти для выпускных классов.
- → Рейтинг обучающихся класса по четвертям, за год.
- → Качество и успеваемость классов

по ступеням обучения. Мониторинг, основанный на самоанализе и самодиагностике, дает неоценимый эффект для практической заинтересованности учителей школы в ее преобразовании, обеспечивает систему контроля информационной стабильностью, помогает своевременному и обоснованному принятию управленческих решений.



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ





Оценка полноты выполнения учебных программ и качества образовательной деятельности осуществляется по результатам ВШК (в ходе мониторинга уровня обученности обучающихся) и внешней экспертизы по следующим направлениям:

- стартовый контроль знаний;
- городской контроль знаний (система СтатГрад);
- итоговый контроль знаний;
- итоговая государственная аттестация выпускников;
- мониторинг уровня успешности по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов;
- тестирование обучающихся при плановых проверках.





РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА И ЕГЭ

Работа по подготовке и проведению Единого государственного экзамена и Основного государственного экзамена включала в себя следующие этапы:

- → Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
- → Общешкольное собрание обучающихся 9-х классов и их родителей по теме: «ГИА в новой форме цели, задачи, порядок и условия проведения», 11 класса «ЕГЭ особенности проведения, организации в 2015 году».
- → Классные собрания родителей и обучающихся по теме: «Знакомство с «Положением о проведении ГИА».
- → Проведение репетиционных испытаний в декабре, феврале, марте, апреле и мае по русскому языку, математике, обществознанию.

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ОГЭ и ЕГЭ. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения ЕГЭ и ОГЭ.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ



ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 классов (ОГЭ):

Учебный год	2012-2013 уч. г.			2013-2014 уч. г.			2014-2015 уч. г.		
Предмет	Кол-во участни ков	Ср. балл	Качество знаний	Кол- во учас тник ов	Ср. балл	Качество знаний	Кол -во уча стн ико в	Ср. балл	Качество знаний
Русский язык	30	34,7	87%	30	33	83%	30	32,1	86,7%
Математика	27	24,6	100%	30	27,9	50%	30	20,67	76%

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССОВ



Учебный год	2012-2013 уч. год			2013-2014 уч. год			2014-2015 уч. год			
	Кол-во участников	Средний балл по школе	Средний балл по России	Кол-во участников	Средний балл по школе	Средний балл по России	Кол-во участников	Средний балл по школе	Средний балл по России	
Русский язык	19	74	63,4	43	74	62,5	31	78.25	65,8	
Математика	18	55	49,6	43	49	39,6	П 23 Б 12	П 57.3 Б 4,41	П 49,56 Б 3,95	
Английский язык	11	76	72,4	34	70	61,2	21	87	64,04	
География	0	0	57,2	1	73	53,1	0	0	53	
Химия	2	80	67,8	1	51	55,6	2	53	57,04	
Физика	2	64	53,5	1	42	45,7	2	60,5	51,1	
История	2	56	54,8	4	81	45,7	3	52	47,14	
Обществознание	10	66	59,5	27	61	53,1	15	66	56,6	
Информатика	1	70	63,1	1	58	57,2	0	0	53,9	
Биология	1	84	58,6	1	74	54,3	2	70	53,63	
Литература	1	49	58,4	3	67	54	2	58	56	
Французский язык							1	85	73,05	







Обучающиеся каждой параллели приняли участие в дистанционной олимпиаде «Британский Бульдог».

В 2014 году от нашей школы принимало участие 61 человек. Из них первое место в школе заняли

Шестаков Василий (5 кл.)

Козьмина Мария (5 кл.)

Петруничева Мария (6 кл.)

Булгакова Арина(7 кл.)

Фролкин Данила (8 кл.)

Дюмина Александра (8 кл.)



Обучающиеся принимают активное участие в школьных и муниципальных олимпиадах по английскому языку. Команда нашей школы (7-11 классы) приняла участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Трое обучающихся, Карманов Артём и Дюмина Александра (8 класс) и Бельтюкова Варвара (11 класс) стали победителями олимпиады, и многие участники олимпиады стали призёрами.







Изучение иностранных языков стало приоритетным направлением образования в школе «Золотое сечение». обучающиеся школы сдают Кембриджские экзамены всех уровней. Любой из этих тестов объективно оценивает способности учащегося, формирует у него положительное восприятие международных экзаменов, мотивирует его изучать английский язык.

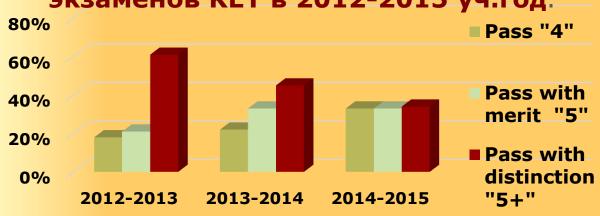
Результаты Кембриджских экзаменов КЕТ и РЕТ 2012-2015 уч. года

	Название экзамена	Класс	Кол-во обучающих ся	Результаты			% успе в.	% кач-ва
				Pass «4»	Pass with merit «5»	Pass with distinction «5+»		
2012-2013	KET	6-7	39	18%	21%	61%	100	100
2013-2014	KET	5-7	9	22%	33%	45%	100	100
2014-2015	KET	6-7	18	33%	33%	34%	100	100
2012-2013	PET	8	7	44%	28%	28%	100	100
2013-2014	PET	4-8	26	43%	30%	27%	100	100
2014-2015	PET	5-8	9	44%	23%	33%	100	100

61% обучающихся, сдававших экзамен КЕТ, и 28 % обучающихся, сдававших экзамен РЕТ, получили наивысший результат.



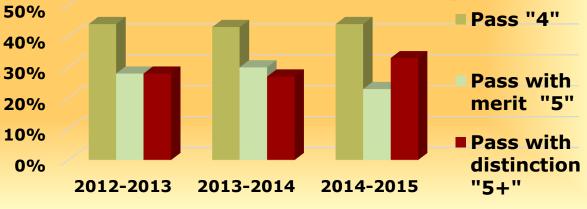
Результаты Кембриджских экзаменов КЕТ в 2012-2015 уч.год.







Результаты Кембриджских экзаменов РЕТ в 2012-2015 уч.год.







Ученики ННОУ «Частная школа «Золотое сечение» ежегодно сдают международные экзамены по французскому языку DELF уровни A1 и A2 испанскому языку D.E.L.E. (A1)

Результаты международных экзаменов D.E.L.E. и DELF

2012-2015 уч. года

Название экзамена	Кол-во участников	Класс	Результат экзамена							
Испанский язык										
Всего сдавали D.E.L.E. A1 2012-13	7 человек	100% выданы сертификаты								
Французский язык										
Всего сдавали DELF (A1 и A2) 2010-2011	14 человек	7-8 класс	100% выданы сертификаты							
Всего сдавали DELF (A1 и A2) в 2011- 2012	5 человек	7-8 класс	100% выданы сертификаты							
Всего сдавали DELF (А1 и А2) в 2013- 2014	21 человек	6-8 класс	100% выданы сертификаты							



Международные экзамены по немецкому языку Fit in Deutsch 1, Fit in Deutsch 2 (2013-14 уч.год)

Экзамен	Фамилия ученика	Результат (оценка)	Результат в баллах	Максимал ьный балл		
Fit in Deutsch 1 (уровень	1 Саша Тимофеев	5 (отлично)	50	60		
	2 Даша Затонских	4 (хорошо)	46	60		
A1)	3 Тимофей Тюрпенко	5 (отлично)	56			
	4 Данила Фролкин	5 (отлично)	59			
	5 Даня Тимофеев	5 (отлично)	50			
	6 Ян Голубков	4 (хорошо)	4 (хорошо) 40			
	7 Ярослав Неробцев	5 (отлично)	51			
	8 Саша Сарычев	4 (хорошо)	45			
	9 Ваня Шуваев	4 (хорошо)	41			
	10 Леонид Шестаков	4 (хорошо)	41			
Fit in	1 Аня Рождественская	4 (хорошо)	62	00		
Deutsch 2 (уровень A2)	2 Арсен Саркисов	4 (хорошо)	58	80		
	3 Эдвард Кисов	4 (хорошо)	54			
	4 Андрей Гришков	3 (удовлетворит ельно)	51			
	5 Аня Павлова	5(отлично)	70			



Внеклассная работа в процессе обучения иностранным языкам

Дважды в год - языковые стажировки обучающихся в Англии.

Традиционные недели английского, французского и испанского языков и рождественские Ассамблеи.

Защиты проектных и исследовательских работ на английском языке.

Встречи с сотрудниками Кембриджского совета, представителями английских и американских университетов, сотрудниками культурных центров Франции, Испании, Англии, США.



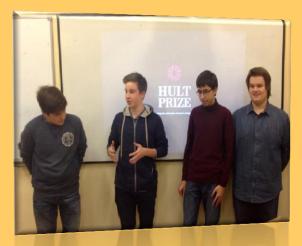






Внеклассная работа в процессе обучения иностранным языкам







- День английской поэзии.;
- день Матери;
- рождественская сказка;

открытый урок « Новогодние традиции и обычаи Германии»;



РЕЗУЛЬТАТЫ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Внеклассная работа в процессе обучения иностранным языкам





- открытый урок «Испанцы и немцы в гостях у французов»;
- встреча с носителями языка. Рождество в Англии;
- встреча с носителями. Логическая игра;
- путешествию в страну Знаний;
- фестиваль театральных постановок на 4-х языках

ДИНАМИКА ПОСТУПЛЕНИЯ В ВУЗЫ



Важным результатом успешной работы педагогического коллектива школы является высокий процент поступления выпускников Школы в различные ВУЗы страны.

Год выпуска	2012	2013	2014	2015
Общее количество выпускников	26	20	43	31
Поступили в ВУЗы	26	19	43	31
% поступления	100	98	100	100

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ





ШКОЛЬНЫЕ, ГОРОДСКИЕ И ВУЗОВСКИЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

КОНКУРСЫ «КЕНГУРУ», «РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК», «БРИТАНСКИЙ БУЛЬДОГ»



ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МАРАФОНЫ



ФАКУЛЬТАТИВЫ СПЕЦКУРСЫ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ



ПРИЗЕРЫ и ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2014-2015 ГГ...



КЛАСС	РЕЗУЛЬТАТ	ПРЕДМЕТ	ФАМИЛИЯ	УЧИТЕЛЬ
7 центр	призёр	Русский язык	Клеймёнова А.	Меркулова Ю.В.
7 центр	призёр	биология	Самарский А.	Фролова А.В.
8 центр	призёр	биология	Карманов А.	Фролова А.В.
8 центр	призёр	Английский язык	Дюмина А.	Пехова И.Б.
8 центр	призёр	Английский язык	Куталия Э.	Алатырева Н.А.
7 центр	призёр	Английский язык	Булгакова А.	Алатырева Н.А.
8 центр	призёр	Английский язык	Карманов А.	Пехова И.Б.
8 центр	призёр	Английский язык	Тимофеев Д.	Пехова И.Б.

ПРИЗЕРЫ и ПОБЕДИТЕЛИ





КЛАСС	РЕЗУЛЬТАТ	ПРЕДМЕТ	ФАМИЛИЯ	УЧИТЕЛЬ
11 центр	победитель	Английский язык	Бельтюкова В.	Верховцева М.В.
11 центр	призёр	Английский язык	Мацкепладзе А.	Верховцева М.В.
11 центр	призёр	Английский язык	Медведев Н.	Верховцева М.В.
11 центр	призёр	Английский язык	Попельнюхова М.	Верховцева М.В.
10 центр	призёр	Английский язык	Кисов Э.	Верховцева М.В.
9 центр	призёр	Русский язык	Зелигмане Д.	Меркулова Ю.В.
9 центр	призёр	Русский язык	Кобзон П.	Борзенкова Г.В.
9 центр	призёр	литература	Болгова М.	Белова Э.В.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД



- продолжить развитие системы духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания обучающихся, повышать его качество
- превратить школу в центр духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения;
- развивать традиции патриотического, нравственного, экологического и эстетического воспитания обучающихся школы;
- формировать принципы здорового образа жизни у детей и подростков;
- внедрять инновационные формы и технологии воспитания по приоритетным направлениям;
- повышать роль психолого-педагогической службы в формировании детских коллективов и в индивидуальном развитии ребенка;
- оказывать помощь семье в решении проблем духовнонравственного воспитания детей, организовать и развивать психолого-педагогическое просвещение родителей; усилить роль семьи в воспитании детей;
- формировать патриотические чувства, сохранять и развивать чувство гордости за свою страну;
- воспитывать личность гражданина-патриота, способного встать на защиту интересов страны.









Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Воспитание нравственных чувств и этического сознания

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни



Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде



Гражданско-патриотическое воспитание







• приобщение обучающихся к традициям и истории Отечества,

города, семьи, Школы

 развитие и совершенствование системы нравственного воспитания:

- ✓ тематические ассамблеи
- ✓ исторические брейн-ринги
- **√** конкурсы
- ✓ проекты (концерты, тематические конкурсы рисунков, культурологические экскурсионные программы.



Традиционные мероприятия

- праздник Первого звонка
- День учителя
- новогодние семейные праздники
- праздник Масленицы
- отчетные праздники «Классная работа»
- праздник Последнего звонка, Выпускной бал и др.
- Выездные образовательные программы (Старт года, лагерь «Я сам», тематические поездки всем школьным коллективом).





СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Внеурочная деятельность	Внеклассная и вне	ешкольная деятельность		
Олимпиады по предметам. Предметные	Объединения по интересам в соответствии с учебным планом дополнительного образования			
недели. Факультативы.	I. Общешкольные мероприятия			
Проекты. Программа «Одаренные дети». Экскурсии и др.	Праздники Защита проектов Спортивные мероприятия	Фестивали Конкурсы Выставки и т.п.		
	II. Внешкольные виды деятельности Участие в районных, окружных, городских олимпиадах, конкурсах, фестивалях и др			





В Школе созданы все условия для всестороннего гармонического развития личности, сложилась эффективная система воспитательной работы с обучающимися.





СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Дополнительное образование представляет собой организованную особым образом составную часть образовательного процесса, направленную на формирование мотивации развивающейся личности учащегося к познанию и творчеству, выявление индивидуальных способностей и наклонностей.







НАУЧНЫЕ ОБЩЕСТВА, ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ, КРУЖКИ, СЕКЦИИ



Направлонност і	Название		ество	ФИО
Направленность	объединения	групп	дете й	руководителя
Художественно-	Хоровая студия	2	15	Цурцумия Н.Б.
эстетическая	Изостудия	6	50	Любаев П.С.
	Театральная студия	2	25	Мальцина Л.Д.
Культурологичес	Страноведение	2	20	Калинина Ю.Е.
кая	Занимательный английский	2	40	Бобкова В.Ю.
	Грамматика английского языка	2	20	Веневцева Е.А.
	Английский клуб	2	25	Пехова И.Б.
	Аналитические чтения на английском языке	4	40	Кукуджанова Г.А.
	Подготовка к международным экзаменам по английскому языку	2	25	Голод Е.С.

НАУЧНЫЕ ОБЩЕСТВА, ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ, КРУЖКИ, СЕКЦИИ



	Название	Колич	ество	ФИО
Направленность	объединения			руководителя
Культурологичес	Школьная журналистика	4	20	Неробцева О.И.
кая	Современная русская			
	литература конца 20-ого начала 21 века	4	32	Романова Е.П.
	Клуб любителей Москвы	4	40	Зубец Г.П.
	Орфографическая зоркость	2	20	Белова Э.В.
Естественно- научная	"Занимательная химия»	4	35	Ефимова Г.Р.
Научно- техническая	«Юный математик»	2	25	Ильина А.М.
Социально- педагогическая	«Культура познания»	3	48	Белова Э.В.
Социально- экономическая	«Основы предпринимательства»	2	24	Арефьева Г.Я.
Физкультурно-	Футбол	2	25	Ефремцева В.Н.
спортивное	Настольный теннис	2	20	Фролов О.О.
	Веселые старты	4	35	Ефремцева В.Н.



СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Охват обучающихся дополнительным образованием в процентном отношении постоянно растёт, как и число обучающихся, посещающих учреждения дополнительного образования вне школы.

Учебный год	Посещают объединения ДО на базе школы Кол-во	Посещают объединения ДО вне школы Кол-во
2012-2013	154	143
2013-2014	190	161
2014-2015	195	150



Духовно – нравственное воспитание

- театральный абонемент (театр Сатиры, ТЮЗ, Большой театр, Малый театр, МХАТ им. Горького, Театр Ленком),
- повышение общего уровня культуры обучающихся, реализация творческого потенциала через систему дополнительного образования и совместную деятельность с учреждениями культуры города:
 - театральная студия спектакли «Другой Пушкин» (9 класс)
 - литературные гостиные (9-11 классы),
 - «Спящая красавица» (5 классы)
 - мюзикл «Дневник фокса Микки» (6 классы)
 - работа клуба «Традиции домашнего чтения» (7-10 классы)







проект «Покажи другую жизнь»

Учениками 8 центра были организованы три образовательно- развлекательные программы для детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации:



- «Cooking club»,
- «Зачарованный лес»
- «Зимний вечер»



В школе проведена акция по сбору новогодних подарков для воспитанник СРЦ «Отрадное», написаны личные письма. Вместе с воспитанниками реабилитационного центра обучающиеся 8 и 6 центров провели праздник Масленицы для жителей района Отрадное.

Школа «Золотое сечение» оказала СРЦ «Отрадное» спонсорскую помощь в организации Пасхального праздника.





Художественно-эстетическое развитие

создание культурологической среды Школы, формирующей у обучающихся новое чувство меняющегося мира, опыт и способ постижения и обретения культуры, необходимой для созидательной жизни конкурентоспособной

- хоровая студии,
- > ИЗО-студия

личности:

мультипликационная и киностудии.









Школьное телевидение:

Создание информационной программы новостей

«First news» (5 выпусков в год).

Выпуск печатных изданий:

Свой журнал есть в каждом классе:

5 класс «Дай пять!»

6 класс «Enter»

7 класс «First»

8 класс «ЛитTerra».

9 класс «SchoolГрад»

Периодичность выходов

печатных изданий – 1-2 раза в год







Усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей

- Новогодний КВН
- «Масленица» в детском доме (8-11 классы)
- День Италии
- Дискуссионный клуб в Старшей школе
- школьные музыкальные группы «The Ancher»,
- «The black suits»
- День рождения школы
- Праздник Последнего звонка (5-11 классы)
- Выпускной бал (11 классы)
- Акции «Рука помощи» и «Присоединяйся!»
- Мастер-классы «Умеешь сам-научи другого»
- Рождественская благотворительная ярмарка
- праздник Масленицы,
- футбольные матчи







Ученическое самоуправление





- взаимодействие ученического и педагогического коллективов;
- передача опыта ответственности от старших младшим;
- организация опыта самореализации обучающихся, включающая в себя проявление силы воли, целеустремленности;
- формирование способности к саморегуляции, самовоспитанию, самосовершенствованию



Основополагающие принципы деятельности Ученического совета:

- **→** равноправие,
- → выборность,
- → обновляемость и преемственность,
- → открытость и гласность,
- → коллегиальность и персональная ответственность,
- → распределение полномочий,
- → отчетность.







Деятельность школьного Ученического совета:

- ✓ помощь в организации и подготовке школьных мероприятий: вечеров, дискотек, праздников, конкурсов, различных соревнований;
- ✓ участие в подборе представителей школы для различных внешкольных мероприятий, в проведении акций;
- участие в планировании и помощь в организации встреч с интересными людьми;
- ✓ выпуск праздничных стенных газет и печатных изданий, сбор материалов к тематическим классным часам;
- ✓ участие в спортивных и здоровьесберегающих программах, в общественно-полезном труде и т.п.







Создание физически развивающей и здоровьесберегающей среды

- «Весёлые старты»;
- «Виват, спорт!»;
- Соревнования
 - ✓ по мини-футболу между командами параллелей и между сборными обучающихся и педагогов
 - ✓ настольному теннису,
 - √ баскетболу,
 - ✓ соревнования по дартс,
 - ✓ легкоатлетические эстафеты.

Сборная команда школы принимала участие в городских соревнованиях негосударственных школ Москвы с результатами: 1 и 4 места по шахматам, 1 и 4 места по настольному теннису, 3 место по плаванию.







Оказание содействия родителям в организации обучения и воспитания детей

- поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей (законных представителей);
- содействие родителям (законным представителям) в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- опора на положительный опыт семейного воспитания









Профориентационная работа и предпрофильная подготовка проводятся в школе с целью обеспечения постепенной подготовки подрастающего человека к вхождению в социальную, деятельностную сферу, создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся.

Основная задача предпрофильной подготовки – подготовка к выбору профиля обучения и прогнозирование будущей профессиональной деятельности.

На решение задач предпрофильной подготовки направлена работа всей системы учебно-воспитательной работы школы, включающей элементы профориентации на учебных занятиях, внеклассные мероприятия, наглядную агитацию и т.д.



В школе разработано и утверждено Положение об осуществлении предпрофильной и профильной подготовки в ОУ. Разработан и утвержден план реализации системы предпрофильной и профильной подготовки обучающихся. Проведены ученические и родительские собрания, на которых участники образовательного процесса проинформированы о целях, содержании и организации предпрофильной и профильной подготовки.







Средняя школа -

тематические ассамблеи, на специально организованных занятиях осваиваются и закрепляются коммуникативные и социальные навыки, необходимые в будущей деловой реализации. Учёт индивидуальных запросов обучающихся. Предпрофильная игра «Выбор», программа «Твоя профессиональная карьера». Цель - поддержка мотивации в профессиональном самоопределении, углубление знаний в определенной области, расширение знаний ученика по тому или иному учебному предмету.







Старшие классы

- программы «100 вопросов профессионалу», «Один день на работе». Цель узнать из «первых рук» обо всех особенностях и «подводных камнях» той или иной профессии, принять посильное участие в деятельности различных компаний.
- «Летняя практика»: девятиклассники в течение 7 рабочих дней, а десятиклассники 21 рабочий день выполняют функциональные обязанности в той сфере деятельности, которую они выбрали. Цель профессиональных проб составить личное реальное представление о профессии.





Направления деятельности в рамках предпрофильной

подготовки:

→ информационное,

→ профессиографическое,

→ диагностическое,

→ консультационное,

→ образовательное,

→ кадровое



OTOE CE SEPHENTE

Результаты предпрофильной подготовки:

- → сформированность устойчивого интереса к обучению;
- → повышение качества образования;
- → обеспечение углубленного изучения профильных дисциплин;
- → повышение уровня правовой, экономической и общетеоретической образованности;
- → раннее выявление, формирование и развитие профессиональных способностей в сочетании со специальной подготовкой к профессиональной деятельности;
- → апробация и совершенствование новых форм профориентации;
- → расширение возможности социализации обучающихся, подготовки к профессиональному самоопределению.





Организации города Москвы, предоставляющие рабочие места для летней практики учащимся школы



телеканалы «СТС» и «Россия»

МВТУ имени Баумана кафедра экологии РАН



Коллегия адвокатов Павла Астахова



театр Марка Розовского



Альта-банк



театр Стаса Намина



Bosco di Ciliegi Московский кредитный банк

РОССИЯ 1

журнал «Собеседник»



архитектурные агентства «АВD» и «Господин оформитель»

фабрика «Ахмад»/



рекламное агентство «Strong»

Центрпсихологического консультирования



СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ

МЕДИЦИНСКАЯ СЛУЖБА

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА



Работа службы сопровождения — это системная деятельность нескольких служб (психологической, логопедической и медицинской) направленная на создание и поддержание социальнопсихологических и физиологических условий для успешного и максимально эффективного обучения, личностного развития каждого ребенка



Основные направления работы педагога-психолога

Диагностическая работа

Психокоррекционная и развивающая работа

Консультирование

Просвещение



Работа логопедической службы

Цель: коррекция нарушений устной и письменной речи обучающихся начальной школы; предупреждение школьной неуспеваемости по русскому языку и литературному чтению; воспитание правильной речи обучающихся.

Направления работы учителей-логопедов:

- 1) организационная работа: первичное и углубленное обследование устной и письменной речи обучающихся; перспективное планирование для проведения групповых и индивидуальных занятий; беседы с родителями и учителями; собеседования с обучающимися;
- 2) коррекционная работа: групповые и индивидуальные занятия с обучающимися; консультации для учителей;
- 3) работа с родителями: участие в проведении родительских собраний, индивидуальные консультации по результатам обследования; проведение анкетирования с родителями; каждую четверть проводятся индивидуальные консультации родителей; тематические консультации на методических объединениях учителей начальных классов; в «Дни открытых дверей» проводятся открытые фронтальные и индивидуальные занятия для родителей





Медицинская служба школы совместно с преподавателями стремится использовать все возможности школы для обеспечения детей и подростков должным уровнем знаний, умений, навыков для сохранения их здоровья.

Основные направлениям работы:

- диагностика функциональных состояний, медицинский контроль состояния здоровья школьников;
- профилактика, амбулаторно-профилактическая работа, организация диспансеризации;
- контроль за организацией образовательного процесса;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- •<u>организация рационального питания</u> (<u>санитарно-</u> <u>просветительная работа</u> и <u>пропаганда здорового образа</u> <u>жизни</u>



% от числа

ДАННЫЕ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

Результаты контроля состояния здоровья школьников

в 2014-2015 уч. году



Показатели	обучающихся		
I группа	19%		
II группа	63%		
III группа	18%		
IV группа	00,4		
По хроническим заболеваниям:			
зрение	11%		
ревматология	0		
ортопедия (сколиоз, нарушение осанки)	22%		
лор	8%		
отставание в физическом развитии	2%		



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Педагогический коллектив школы включает 39 учителей. 80,3 % коллектива имеет стаж работы свыше 10 лет, молодые специалисты – 1 чел.



Характеристика педагогического коллектива по стажу работы:

До 3 лет	4-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
1	6	8	21	12



Все преподаватели имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, либо прошли курсы, дающие право преподавания предмета





Характеристика педагогов по образованию и квалификации:

ОБРАЗОВАНИЕ				
Высшее		Среднее специальное		
Количество	%	Количество	%	
46	95,8	2	4,2	

КВАЛИФИКАЦИЯ					
Высшая кате	Высшая категория		Первая категория		тегория
Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	10,4	10	20,3	4	8,3

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ







Тематические педагогические советы	Аттестация педагогических кадров
Работа педагогического совета	Работа с одарёнными детьми
Работа методического совета	Организация предпрофильной
Работа методических объединений	подготовки и профильного обучения
Работа учителей над методической проблемой	Предметные недели
Взаимопосещение открытых уроков	Педагогический мониторинг
Открытые уроки	Работа с выпускниками

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2014-2015 педагоги совершенствовали свое мастерство

- повышения квалификации Педагогического университета «Первое сентября» по образовательной программе «Методика построения современного урока по литературе»
- в Московском центре качества образования «Управление качеством образования в условиях введения ФГОС»
- Развитие профессиональной культуры учителя-словесника на основе обучения использованию письменных и речевых жанров: в процессе профессиональной деятельности и предъявлении ее результатов;
- «Проблемы изучения литературы в современном образовательном пространстве







КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учителя участвовали в вебинарах учебнометодического центра «Арсенал образования»:

- Преподавание алгебры в 9 классе с углубленным изучением математики (УМК Ю.Н. Макарычева и др.)», «Преподавание алгебры в 8 классе с углубленным изучением математики (УМК Ю.Н. Макарычева и др.)», «Преподавание алгебры в 7 классе с углубленным изучением математики (УМК Ю.Н. Макарычева и др.)», автор Феоктистов Илья Евгеньевич
- «Подготовка по геометрии к ГИА и ЕГЭ», автор Смирнов Владимир Алексеевич
- «Методические особенности изучения темы «Положительные и отрицательные числа» в 6 классе по УМК авторского коллектива под руководством профессора А.Г. Мордковича
- «Методика изучения геометрического материала в 5-6 классах»
- «Методика обучения решению текстовых задач на проценты в курсе математики 5-6 классов», автор Зубарева Ирина Ивановна
- «Математический язык и математическая модель ключевые слова в УМК А.Г.Мордковича», автор Мордкович Александр Григорьевич.







МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

OTOE CE TELLINE

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материальная база школы включает: учебные кабинеты, кабинеты для занятий студий, кружков и игровые комнаты, оборудованные необходимыми для занятий TCO.

В здании Школы имеется:

аудитории	17
административные помещения	5
учительская	1
актовый зал	1
спортивный зал	1
медицинский кабинет	1
лаборатории	1
служебные помещения	4

изменения в информационно-техническом

ОСНАЩЕНИИ ШКОЛЫ В 2014-2015 ГОДУ



Наименование ТСО	2013	2014	2015
Телевизор	3	3	4
Видеопроектор (мультимедиа)	5	6	9
DVD – проигрыватель	1	3	4
Музыкальный центр	1	1	1
СD магнитофон	10	16	21
Ксерокс	2	2	3
Сканер	3	3	4
Фотоаппарат	5	5	5
Колонки	16	20	26
Система учета входа и выхода обучающихся и сотрудников	1	1	1
Пианино	1	1	1
Видеомагнитофон	1	1	1
Ноутбук	20	25	33
Видеокамера	3	3	4
Принтер	6	8	11
Компьютер	4	6	9
Синтезатор	2	2	2
Цифровое пианино	1	1	1
Система внутр\ и наружного наблюдения	1	1	1
Экран	2	2	2
Ударная установка	1	1	1
Интерактивные доски MIMIO	4	4	4
Мобильный класс (23 ноутбука)	1	1	2



выводы

- → Школа функционирует стабильно в режиме развития.
- → Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- → Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
 → Школа п





- Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, стараясь не допускать отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
- → В школе созданы все условия для самореализации ребенка в учебной и внеурочной деятельности

ОТЗЫВЫ И ОЦЕНКИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ



Результаты диагностики уровня удовлетворенности родителей качеством образования в 2014-2015 учебном году:

Количество		Уровень удовлетворенности		
Классы	опрошенных родителей	Высокий	Средний	Низкий
Средняя школа	155	140	15	O
Старшая школа	47	44	3	0
13	202	184 (92%)	18 (8%)	0

Результаты опроса позволяют сделать вывод об удовлетворенности обучаемых и их родителей уровнем преподавания и качеством знаний, обеспечиваемых школой

ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:





- анализ деятельности Школы,
- изучение опыта вариативного образования,
 - интенсифицикация освоения деятельностных технологий преподавания,
- повышение профессионализма педагогов школы,
- выявление ресурсов личностного развития детей,
- расширение сети дополнительного образования,
- совершенствование кадрового, научного, материально-технического обеспечения,
 - становление детско-взрослой образовательной общности,
 - обсуждение с педагогами, родительской общественностью и выпускниками, уточнение основных направлений инновационной работы Школы







- 1. Продолжить создание условий организации образовательного процесса и управлению им в свете регламентирующих документов, направленных на достижение ФГОС и развития обучающихся за счет:
- → формирования педагогической позиции учителя в условиях реализации различных видов образовательных программ, создание условий для успешного взаимодействия участников образовательного процесса и профессионального общения учителей;
- → создания условий для роста педагогического мастерства учителя на основе организации системы самообразования и повышения квалификации, в том числе на базе школы.
- → разработки единых требований и подходов к оценке достижений обучающихся, единых критериев с целью обеспечения преемственности начальной и основной школы, работы по преодолению неуспешности в обучении;

ЗАДАЧИ НА 2015- 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД



- 2. Продолжить освоение и внедрение в педагогическую практику современных образовательных технологий.
- 3. Продолжить освоение и внедрение в педагогическую практику информационных образовательных технологий:
- → расширять вариативность форм контроля образовательных результатов (ОГЭ и ЕГЭ);
- → обучать детей навыкам проектной и исследовательской деятельности;
- → внедрять более современные технологические приемы в создание компьютерных презентаций (использование цифровой техники, анимации и др.);
- повысить активность использования медиатеки в образовательном процессе;
- осваивать новые формы деятельности школьных методических объединениях (кафедр), технологию оценки образовательных результатов «портфолио»;
- → развивать самостоятельность обучающихся в использовании образовательных ресурсов.





- 4. Развивать воспитательную систему школы, повышать эффективность воспитательной работы, совершенствовать систему самоуправления в школе, самостоятельность и творческую активность обучающихся.
- 5. Совершенствовать систему психологического сопровождения обучения:
- → вести контроль уровня психологической комфортности в классах и отдельных обучающихся;
- → вести психологический тренинг обучающихся в рамках подготовки к ГИА и ЕГЭ.

